

Государственное казенное учреждение социального обслуживания  
Республики Мордовия  
«Республиканский социальный приют для детей и подростков  
«Надежда»

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель Попечительского (общественного) совета  
ГКУСО РМ

"Республиканский социальный приют  
для детей и подростков "Надежда"

*В.И. Носов*  
В.И. Носов  
«15» *декабря* 2018 г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГКУСО РМ

«Республиканский социальный приют  
для детей и подростков «Надежда»

*Г.В. Барашихина*  
Г.В. Барашихина  
Приказ № *17* от «*4*» *декабря* 2018 г.

**ПРИНЯТО** на заседании

Педагогического (специального) совета

«Республиканский социальный приют  
для детей и подростков «Надежда»

«24» *сентября* 2018 г.  
Протокол № *4* от «*24*» *сентября* 2018 г.

**Положение  
о защите прав и законных интересов обучающихся воспитанников,  
законных представителей несовершеннолетних, педагогов в  
структурном подразделении дополнительного образования ГКУСО РМ  
«Республиканский социальный приют для детей и подростков  
«Надежда»**

**1. Общие положения**

Настоящее положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012, Семейным Кодексом Российской Федерации, Уставом ГКУСО РМ «Республиканский социальный приют для детей и подростков «Надежда» (далее – учреждение).

**2. Основные права и законные интересы обучающихся  
воспитанников**

2.1 Обучающимся воспитанникам предоставляются академические права на:

- свободный выбор обучения по любым дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, представленным учреждением;
  - предоставление условий для обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для детей и подростков, с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, возможностями и условиями учреждения, в том числе получение социально – педагогической и психологической помощи;
  - получение бесплатного дополнительного образования;
- обучение по индивидуальным учебным планам в объединениях с индивидуальным обучением;

- получение дополнительных платных образовательных услуг;
- уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
- свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- возможность свободного перехода из объединения в объединение учреждения в течение календарного года;
- свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
- участие в управлении учреждения в форме, определяемой Уставом;
- ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, с Уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в учреждении;
- развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях;
- поощрение за успехи в творческой, спортивной, общественной, научной, научно-технической, экспериментальной и инновационной деятельности;

## 2.2. Обучающиеся воспитанники имеют право:

- на посещение по своему выбору мероприятий, выставок, концертов, и т.д., которые проводятся в Центре;
- на участие в общественных объединениях, созданных в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также на создание общественных объединений, обучающихся в установленном федеральным законом порядке.
- на пользование материальными ценностями, средствами обучения и воспитания.

2.3. Принуждение обучающихся воспитанников, воспитанников к вступлению в общественные объединения, в том числе в политические партии, а также принудительное привлечение их к деятельности этих объединений и участию в агитационных кампаниях и политических акциях не допускается.

2.4. Привлечение обучающихся воспитанников без их согласия и без согласия их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному дополнительной общеобразовательной программой, запрещается.

## 2.5. Охрана здоровья обучающихся воспитанников включает в себя:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;

- определение оптимальной нагрузки обучения по дополнительным общеобразовательным программам, режима занятий;
- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- организацию и создание здоровьесберегающих условий и технологий во время образовательного процесса.
- профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств, психотропных веществ и других одурманивающих веществ;
- профилактику несчастных случаев с обучающимися воспитанниками во время пребывания в учреждении.

### **3. Права и законные интересы в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.**

3.1. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.

3.2. Учреждение оказывает помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей.

3.3. К правам родителей (законных представителей) обучающихся воспитанников относятся:

- защита законных прав и интересов, обучающихся воспитанников;
- принятие участия в управлении учреждения;
- знакомство с ходом и содержанием образовательного процесса и успехами обучающихся воспитанников;
- свободный выбор получения дополнительного образования для детей и подростков, образовательной программы, в соответствии с условиями, имеющимися в учреждении.

Родители (законные представители) имеют право знакомиться:

- с уставом учреждения,
- лицензией на осуществление образовательной деятельности,
- с содержанием дополнительных общеобразовательных программ,
- с документацией и другими документами, регламентирующими образовательную и воспитательную деятельность учреждения,
- с используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями.

Родители (законные представители) имеют право:

- защищать права и законные интересы обучающихся воспитанников;

- принимать участие в управлении учреждения в форме, определяемой Уставом;
- имеют право посещать открытые занятия в группах и коллективах учреждения, где могут: ознакомиться с ходом занятий, его содержанием, требованиями педагога, оценить работоспособность своего ребенка, его активность на занятиях, понять место ребенка в коллективе, сравнить объем его знаний, умений, навыков и компетенций с объемом знаний других обучающихся;

К основным обязанностям родителей (законных представителей) обучающихся воспитанников относятся:

- обязанности родителей как первых педагогов;
- воспитание и обеспечение получения детьми дополнительного образования;
- выполнение Устава Образовательного учреждения;
- соблюдение правил внутреннего распорядка учреждения, требований локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий обучающихся воспитанников, порядок регламентации образовательных отношений между образовательной организацией и обучающимися воспитанниками и (или) их родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;
- уважение чести и достоинства обучающихся воспитанников и работников учреждения.

#### **4. Защита прав обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся воспитанников**

4.1. В целях защиты своих прав, обучающиеся воспитанники, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся самостоятельно или через своих представителей вправе:

- направлять в органы управления учреждения, обращения о применении к работникам, нарушающим и (или) ущемляющим права обучающихся воспитанников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, дисциплинарных взысканий. Такие обращения подлежат обязательному рассмотрению указанными органами с привлечением обучающихся воспитанников родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, в том числе по вопросам о наличии или об отсутствии конфликта интересов педагогического работника;
- использовать не запрещенные законодательством Российской Федерации иные способы защиты прав и законных интересов.

4.2. Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в целях урегулирования разногласий

между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов.

4.3. Решение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений является обязательным для всех участников образовательных отношений в учреждении и подлежит исполнению в сроки, предусмотренные указанным решением.

4.4. Решение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений может быть обжаловано в установленном законодательством порядке Российской Федерации.

4.5. Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения устанавливается локальным нормативным актом.

## **5. Права и законные интересы педагогов.**

Право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в едином квалификационном справочнике должностей работников образования, и профессиональным стандартам.

5.1. Педагогические работники пользуются следующими академическими правами и свободами:

- свобода преподавания, свободное выражение своего мнения, свобода от вмешательства в профессиональную деятельность;
- свобода выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения, и воспитания в пределах реализуемой дополнительной общеобразовательной программы.
- право на выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;
- право на участие в разработке дополнительных модифицированных и авторских общеобразовательных программ, в том числе тематических планов, методических материалов и иных компонентов дополнительных общеобразовательных программ;
- право на осуществление научной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности, участие в экспериментальной и международной деятельности, разработках и во внедрении инноваций;

- право на участие в управлении учреждением, в том числе в коллегиальных органах управления, в порядке, установленном уставом учреждения;
- право на участие в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности учреждения, в том числе через органы управления и общественные организации;
- право на обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- право на защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников;
- право на бесплатное пользование библиотеками и информационными ресурсами, а также доступ в порядке, установленном локальными нормативными актами к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности в учреждении.

5.2. В рабочее время педагогических работников, в зависимости от занимаемой должности, включается учебная, воспитательная работа, индивидуальная работа с обучающимися, научная, творческая и исследовательская работа, а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом, методическая, подготовительная, организационная, диагностическая, работа по ведению мониторинга, работа, предусмотренная планами воспитательных, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятий, проводимых с обучающимися.

5.3. Конкретные трудовые (должностные) обязанности педагогических работников определяются трудовыми договорами (служебными контрактами) и должностными инструкциями. Соотношение учебной и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года определяется соответствующим локальным нормативным актом учреждения, с учетом количества часов по учебному плану, специальности и квалификации работника.

5.4. Режим рабочего времени и времени отдыха педагогических работников учреждения, определяется коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, иными локальными нормативными актами учреждения, трудовым договором, графиками работы и расписанием занятий в соответствии с требованиями трудового законодательства.